

| | | | |
|--|--------------|--|----------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије медицинске рехабилитације | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије, студије првог степена | | | |
| Назив предмета: Развојна антропомоторика (Мре.ранг.3.1) | | | |
| Наставник: Ђорђић Н. Вишња, Мадић М. Дејан, Обрадовић С. Борислав, Поповић К. Борис, Цветковић Ј. Милан | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Оспособљавање студената за праћење и дијагностиковање антропомоторичких способности уз претходно знање о појединим способностима. Пружање информација о досадашњим истраживањима и начинима праћења савремених достигнућа из наведене области. Оспособљавање за рад на моторичким способностима у различитим условима и са различитим популацијама. | | | |
| Исход предмета Познавање хијерархијске структуре моторичког простора, онтогенезе и филогенезе развоја моторичких способности и средстава за њихов развој. Стицање вештина неопходних за реализацију програма усмерених на развој моторичких способности код различитих популација у односу на узраст, пол, антрополошки и здравствени стаус. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Стицање детаљних знања о постојању и развијању појединих, дефинисаних, антропомоторичких способности, као и факторима који утичу на ниво њиховог манифестовања. 2. Сензитивне фазе у периодима развоја моторичких способности. 3. Антропомоторика у зрелом добу. 4. Досадашња истраживања моторичких способности, њихова подела у латентном простору. 5. Специфичне моторичке способности човека. 6. Прикупљање информација, тестирање, антропомоторичких способности, примена у лабораторијским и теренским условима. 7. Састављање батрије тестова. 8. Теорије антропомоторике. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Методски поступак рада на развоју моторичких способности. 2. Оспособљавање за планирање и програмирање рада на побољшању: аеробне и анаеробне издржљивости, статичке силе, експлозивне снаге, репетитивне снаге, активне и пасивне, као и статичке и динамичке гipкости, прецизности гађањем и циљањем, равнотеже и брзине. 3. Оспособљавање за организацију и реализацију тетстирања базичних моторичких способности у ситуационим условима. 4. Примена средстава за развој антропомоторичких способности у савременим организационо методским поступцима (фитнес, аеробик, пилатес...). | | | |
| Литература <i>Обавезна</i> 1. Нићин Ђ. Антропомоторика. Факултет физичке културе Нови Сад, 2000 2. Гајић М. Основи моторике човека. Факултет физичке културе Нови Сад, 1985. <i>Допунска</i> 1. Schmidt R, Lee T. Motor Control and learning. Human Kinetics US, 2005. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: 30 | Вежбе: 15 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | |
| практична настава | 20 | усмени испит | 40 |
| колоквијум-и | 20 | | |
| семинар-и | | | |